

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Сямженского муниципального района «Дом детского творчества»

Принято  
на педагогическом совете  
БОУ ДОД СМР «Дом детского творчества»  
Протокол № 1 от 1 сентября 2015 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Любознайка»**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составила:  
Турикова Н.А., педагог дополнительного  
образования  
БОУ ДОД СМР «Дом детского творчества»

с. Сямжа  
2015 г.

---

## **Пояснительная записка.**

Быстро пролетят, промчатся, промелькнут оставшиеся до начала учебного года месяцы, и вот он первый звонок, возвещающий о приходе маленьких первоклашек, с надеждой взирающего на учителя как на фокусника, который в классе для того, чтобы неизменно поражать их чудесами.

Ещё есть время, как следует подготовиться к школе, сделать обучение радостью.

Переход ребёнка из детского сада в школу является переломным моментом в его жизни. Это естественно. И нужно сделать многое, чтобы этот переход был для детей безболезненным.

Успех ребенка в первые дни и годы обучения в школе во многом связаны с тем багажом знаний, умений и психологических качеств, которые он приносит с собой.

**Актуальность.** В школе, на первом этапе обучения дети часто испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью зрительно-двигательной координации. Раннее развитие мелкой моторики руки у детей способствует дальнейшему успеху в школе.

**Новизна** программы состоит в том, что внимание с содержания обучения переносится на его средства, т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются; задания предлагаются в занимательной форме с учётом возрастных особенностей детей.

### **Цель.**

Формировать интерес к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

изучение свойств различных материалов;  
обучение работы с ними.

#### **Развивающие:**

развитие художественного вкуса,  
развитие речи;  
развитие уверенности в своих силах и способностях.

#### **Воспитательные:**

воспитание трудолюбия, терпения;  
воспитание аккуратности,  
формирование чувств коллективизма.

### **Общая характеристика учебного процесса.**

#### **Методы:**

- Словесные – с помощью которых педагог доступно объясняет тему занятий и последовательность на занятии; использует художественное слово.
- Наглядные – с использованием наглядных пособий; просмотр альбомов, иллюстраций, план – схемы.
- Практические – показ алгоритма действий; использование игровых приемов; музыкальное сопровождение.

#### **Формы:**

- индивидуальные занятия,
- групповые занятия.

### Ожидаемые результаты

- штриховка в разных направлениях по образцу; соблюдение правил штриховки: вести линию сверху вниз и слева направо; штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур;
- обведение контура, изображенного точками и пунктирными линиями;
- дорисовывание и копирование рисунков;
- раскрашивание картинок; соблюдение правил раскрашивания.

### Система оценки достижений обучающихся

Итоговая аттестация знаний учащихся запланирована в виде теста «Диагностические знания на выявление уровня графической подготовленности.». По окончании учебного года запланировано итоговое мероприятие «Здравствуй, лето!».

### Сведения о программе

Область применения:	дополнительное образование
Направленность	Социально-педагогическая
Тип программы	модифицированная
Вид программы	образовательная
Возраст обучающихся	5-7 лет
Количество человек в группе	10 человек в группе
Количество групп	2

### Календарный учебный график

Срок реализации программы	программа рассчитана на 1 год
Продолжительность реализации программы в течение учебного года	72 часа.
Режим занятий	Один раз неделю по 2 занятия с перерывом между занятиями 10 мин. (непосредственная образовательная деятельность 25-30 минут)
Режим работы в каникулярное время: Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы Летние каникулы	По расписанию По расписанию По расписанию Воспитательная работа. Участие в выставках, конкурсах. Экскурсии, акции.
Сроки проведения итоговой аттестации	Итоговая аттестация - май

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

### **Система оцени достижений обучающихся**

Итоговая аттестация проходит в виде мероприятия «Здравствуй, лето!» и выставки работ «Летнее настроение» для родителей (приложение 1)

### **Учебно-тематическое планирование кружкового объединения «Любознайка».**

№п/п	Тематика занятий	Кол-во часов	дата
1	Вводное занятие	2	
	«Веселые пальчики. Игрушки»	2	
2	«Ягоды»	2	
3	«Грибы»»	2	
4	«Овощи-фрукты»	2	
5	«Деревья и кустарники»	2	
6	«Перелетные птицы»	2	
7	«Домашние птицы»	2	
8	«Семья».	4	
9	«Наш город»	2	
10	«Наша Родина»	2	
11	«Зима»	2	
12	«Зимующие птицы»	2	
13	«Зимние забавы»	2	
14	«Новый год». Мероприятие	4	
15	«Посуда»	2	
16	«Одежда и обувь»	2	
17	«Домашние животные»	2	
18	«Дикие животные»	2	
19	«Животные жарких стран»	2	
20	«Защитники Отечества».	4	
21	«Мамин праздник»	4	
22	«Рыбы»	2	
23	«Строительные профессии»	2	
24	«Транспорт»	2	
25	«Школа и библиотека»	2	
26	«Весна»	2	
27	«Космос»	2	
28	«Цветы»	2	
29	«Насекомые»	2	
30	Итоговая аттестация. Мероприятие «Здравствуй, лето!»	4	
	Воспитательная работа (июнь, август)		
	Итого:	72	

## Содержание программы

№ занятия	Название занятия	Содержание занятия	Материалы
1.	Вводное занятие	Знакомство с детьми, педагогом.	
2.	«Веселые пальчики. Игрушки»	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому». 2.Фигурки из палочек «Качели». 3.Игра «Чудесный мешочек». 4.Дорисовка узора.	Счетные палочки, предметы для игры, тетрадь, простой карандаш
3.	«Ягоды»	1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» 2. Фигурки из палочек «Корзина». 3.Рисование пластилином «Земляничка». 4.Дорисовка узора.	Счетные палочки, пластилин, картон, тетрадь, пр.карандаш
4.	«Грибы»»	1.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами». 2.Фигурки из палочек. 3.Рисование пластилином «Грибы». 4.Дорисовка узора.	.Счетные палочки, пластилин, картон, тетрадь, пр.карандаш
5.	«Овощи-фрукты»	1Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Апельсин». 2.Фигурки из палочек «Машина», «Банка для варенья» 3. Рисование пластилином «Яблоко». 4.Дорисовка узора.	Счетные палочки, пластилин, картон, тетрадь, пр.карандаш
6.	«Деревья и кустарники»	1.Пальчиковая гимнастика «Елка». 2.Обведение по точкам прямые наклонные короткие линии на ёлочке. 3.Раскрашивание ёлочки. 4. Обтыкание контура елочки зубочисткой	Счетные палочки, пластилин, картон, тетрадь, пр.карандаш, цв.карандаши, лист бумаги с нарисованной елочкой, зубочистки
7.	«Перелетные птицы»	1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Скворечник»2. Соединение точек одной линией 3. Игра «Узнай меня!» 4.Раскрашивание лебедя.	Тетрадь, пр.карандаш, цв.карандаши
8.	«Домашние птицы»	1.Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь», «Петушок и курочка». 2.Обведение по точкам цыпленка.	Тетрадь, пр.карандаш, цв.карандаши

		3.Штриховка по образцу.	
9-10.	«Семья»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?». 2.Фигурки из палочек «Рожица», «Очки». 3.Соединение точек одной линией «Веселый человечек». 4.Дорисовка узора.	Счетные палочки, тетрадь, простой карандаш
11.	«Наш город»	1.Пальчиковая гимнастика «Газон засох». 2. Фигурки из палочек «Башня», «Колодец». 3. Обведение по точкам солнышко, волны. 4. Штриховка тучки. 5. Раскрашивание рисунка.	Счетные палочки, тетрадь, простой карандаш, цв.карандаши
12.	«Наша Родина»	1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!», «Обогрей». 2.Фигурки из палочек «Солнце» .3.Рисунок пластилином «Березовая роща» 4.Дописать по образцу.	Счетные палочки, пластилин, картон, тетрадь, пр.карандаш
13.	«Зима»	1.Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». 2.Аппликация «Льдинки». 3. Дорисовка узора.	Тетрадь, пр. карандаш, цв.бумага, клей, салфетки
14.	«Зимующие птицы»	1.Пальчиковая гимнастика «Голуби», «Воробьи», «Птички». 2.Обвести изображение птички. 3. дорисовать незаконченный рисунок. 4.Раскрашивание.	Тетрадь, пр.карандаш, цв.карандаши
15.	«Зимние забавы»	1.Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. Фигурки из палочек «Санки». 3. Обведение узоров по точкам. 4. Обведение по точкам прямых наклонных коротких и длинных линии. 5. Обведение по точкам линий с петлёй внизу.	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки
16-17.	«Новый год»	1.Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка». 2. Аппликация «Елочка». 3. Упражнение в прописывание длинных прямых наклонных линий и длинных линий с петлёй внизу.	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки
18.	«Посуда»	1.Пальчиковая гимнастика «Шалун». 2. Фигурки из палочек «Конфета».	Счетные палочки, предметы для игры, тетрадь, простой карандаш

		3. Игра «Чудесный мешочек». 4. Дорисовка узора.	
19.	«Одежда и обувь»	1. Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». 2. Аппликация «Украсть одежду». 3. Дорисовка узора.	Тетрадь, пр. карандаш, цв. бумага, клей, салфетки
20.	«Домашние животные»	1. Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Коза». 2. Фигурки из палочек «Кисонька». 3. Нарисуй по точкам щенка и раскрась.	Тетрадь, пр. карандаш, счетные палочки, цв. карандаши
21.	«Дикие животные»	1. Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайка», «Мышка», «Ежик». 2. Фигурки из пальчиков «Ежик». 3. Соединение точек одной линией. 4. Дорисовка узора. 5. Раскрашивание	Тетрадь, пр. карандаш, счетные палочки, цв. карандаши
22.	«Животные жарких стран»	1. Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил». 2. Обведи рисунок по точкам «Слоненок» и раскрась. 3. Дорисовка узора.	Тетрадь, пр. карандаш, цв. карандаши
23-24.	«Защитники Отечества»	1. Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. Аппликация «Салют». 4. Дорисовка узора.	Счетные палочки, тетрадь, пр. карандаш, клей, цв. бумага, салфетка
25-26.	«Мамин праздник»	1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка». 2. Фигурки из палочек «Тюльпан». 3. Аппликация «Пион». 4. Дорисовка узора.	Счетные палочки, тетрадь, пр. карандаш, клей, цв. бумага, салфетка, цв. карандаши
27.	«Рыбы»	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». 2. Фигурки из палочек «Рыбка», «Ракушка». 3. Обвести рисунок по точкам и дорисовать.	Тетрадь, пр. карандаш, счетные палочки, цв. карандаши
28.	«Строительные профессии»	1. Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе». 2. Фигурки из палочек «Дом и ворота», «Мост», «Окно». 3. Игра «Отгадай загадку и нарисуй отгадку».	Тетрадь, пр. карандаш, счетные палочки, цв. карандаши

29.	«Транспорт»	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 2.Фигурки из палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». 3.Нарисовать вертолет по точкам и раскрасить.	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши
30.	«Школа и библиотека»	1.Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». 2.Фигурки из палочек «Тетрадь», «Карандаш». 3.Рисование по контуру сказочного героя. 4.Раскрашивание.	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши
31.	«Весна»	1.Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2.Обвести по точкам солнышко. 3.Штриховка тучки.	Тетрадь, пр.карандаш, цв.карандаши.
32.	«Космос»	1.Игра ладонями. 2.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 3.Аппликация «Звездное небо»	Счетные палочки, цв.бумага, альбомный лист, клей, салфетка
33.	«Цветы»	1.Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы». 2.Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». 3.Нарисовать цветок и раскрасить пластилином к выставке «Летнее настроение»	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши, пластилин, иллюстрации «Цветы»
34.	«Насекомые»	1.Пальчиковая гимнастика «Божья коровка», «Осы», «Бабочка», «Жук». 2.Фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». 3.Обвести по точкам рисунок «Комарик». 4.Дорисовать картинку в зеркальном отражении.	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши.
35-36.	Итоговая аттестация.	Итоговое мероприятие «Здравствуй, лето!»	Оборудование, необходимое для проведения мероприятия.
	Воспитательная работа	В период летних каникул организуются и проводятся мероприятия: участие в мероприятии к дню защиты детей (июнь), участие в акции «Посади дерево», «Доброе дело»(май-июнь), экскурсия в парк (август).	

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

### **Оборудование:**

- столы и стулья;
- стеллаж и шкафы для хранения изделий, оборудования, инструментов;
- мольберт,
- игрушки, необходимые для занятий.

### **Материалы:**

Счётные палочки, пластилин, тетради, простые карандаши, краски гуашь, акварельные, альбомы, цветные карандаши, клей, салфетки, цветная бумага

### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD;
- магнитофон.

### **Методический фонд:**

- Подборка музыкальных композиций.
- Иллюстрации.

### **Информационное обеспечение:**

#### **Литература для педагога:**

Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Академия Холдинг, 2002.

Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6 лет. 2013.

Журналы Дошкольное образование №1/2005 №5/2005, №4/2006, №1/2007, №2/2007, №19/2008, №21/2008, №22/2008

#### **Интернет-сайт для педагога**

[support@pedportal.net](mailto:support@pedportal.net).

<http://doshvozzrast.ru>

## **Литература.**

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000
2. Белая А., Гамазакова М. 150 тестов, игр и упражнений для подготовки детей к школе. – М.: АСТ, 2000
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л «Готовим руку к письму» - М: «Олма – пресс», 2007.
4. Тушканова О.И. Подготовка к школе: развитие памяти. – Волгоград, 1997.
5. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.

**Конспект итогового мероприятия на тему: "Здравствуй, лето красное!"  
Перед началом праздника звучит песня «Идут каникулы» (сл. М. Садовского,  
муз. С. Соснина). Здравствуй, дорогие родители и дети!**

1 ребенок: Что такое "здравствуй"?  
Лучшее из слов.

Потому что "здравствуй"

Значит - будь здоров!

Вечером расстались,

Встретились с утра

Лето. Как мы его ждем, когда за окном сеет осенний дождь, когда бушуют метели и трещат зимние морозы!

И вот он – разгар летнего царствования!

Давайте мы сегодня остановим эту прекрасную пору, пусть и ненадолго.

Итак, лето красное, мы говорим и поем о тебе!

2 ребенок: Летом солнышко сияет,  
Летом цветики цветут,

Ведущая - Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно? (цветут цветы- можно купаться и загорать- ловить рыбу- можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз, кузнечиков - летом много зелени- можно ходить в лес за ягодами)

Ведущая – Да, действительно, и в лесу, и в поле можно встретить самые разные растения. А какие растения узнаете?

2 (2) ребенок: В чистом поле теснота –  
Там трава густым густа,  
Только лишней нет былинки,  
Нет ненужного листа.

Значит, снова "здравствуй"

Говорить пора!

Правило запомни,

Знаешь – повтори.

Старшим это слово

Первым говори!

Летом птички расппевают –

Нас с собой играть зовут!

Там дрожит трава – трясунка,

Там полна пастушья сумка

Там кудрявой головой

Никнет мятлик луговой.

3 ребенок: Одуванчик серебристый,

Как чудесно создан он:

Круглый-круглый и пушистый

Солнцем теплым напоен.

На своей высокой ножке,

Поднимаясь к синеве,

Он растет и на дорожке,

И в канавке, и в траве

4 ребенок: Цветут цветочки у крыльца,

Цыпленок вышел из яйца,

Он маме курице принес

Цветок, который рядом рос

И целый день потом играл

И маме гусениц искал.

5 ребенок: Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

Такие веселые эти ромашки –

Вот-вот затанцуют, как девочки наши!

**Ведущий 2.**

Как-то раз в глуши лесной

Лето встретилось с весной.

Долго по лесу бродили,

Поиграли в прятки,

А ребятам всем решили

Загадать загадки.

Кто загадку отгадает –

Быстро руку поднимает

**Ведущий 1.**

Всех жарким солнцем обогреет,

В цветной наряд луга оденет,

Играть, купаться позовет,

Грибов и ягод принесет,

Как зовется время года?

Кто его мне назовет? (Лето.)

**Ведущий 2.**

Солнце светит ярко,

И светло, и жарко,

А кругом трава, цветы.

Целый день броди, броди.

### **Ведущий 1.**

Стоит в поле кудряшка –  
Белая рубашка,

Что за время года это? (Лето.)

Сердечко золотое,

Что это такое? (Ромашка.)

Ведущая Спряталось солнышко за тучу, и (Дети... застучали частые дождинки.)

6 ребенок: Ходят в небе тучи грозовые,  
Тучи сеют капли дождевые  
И дождинки дружно и проворно  
Падают на землю, словно зерна.

Каждая упавшая дождинка –  
Будущий цветок или травинка.

### **Игра-путаница**

**Ведущий 1.** Я буду говорить текст, делая специальные ошибки. Там, где допускается ошибка, вы должны захлопать в ладоши, где ошибка отсутствует - затопать ногами.

Птицы певчие поют: гав-гав-гав.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

Колокольчики звенят: жу-жу-жу.

*(Дети хлопают.)*

Лаает песни на дворе серый Шарик в конуре:  
мяу-мяу-мяу!

*(Дети хлопают.)*

Жук на дереве жужжит: жу-жу-жу.

*(Дети топаят ногами.)*

Утки серые кричат: кря-кря-кря.

*(Дети топаят.)*

Козлик серенький кричит: му-му-му.

*(Дети хлопают.)*

А барашек у реки: бе-бе-бе.

*(Дети топаят.)*

А корова на лугу: чик-чирик, чик-чирик.

*(Дети хлопают.)*

А детишки все сидят, «браво!» нам они кричат.

*(Топаят ногами.)*

Ведущая – Если сильный, большой дождь идет на улице, то говорят: "такой ливень, что и носа не высунуть". Тогда мы сидим дома. Ну, а дома всякое бывает в отношениях с близкими, друзьями, подругами. Вот такой случай произошел с двумя подружками дома

6.6 ребенок: Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень трудно друг без друга,

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только куклу подержала,

Только с куклой убежала

И сказала: "Не отдам".

Я пойду и помирюсь,

Дам ей куклу, извинюсь,

Дам ей мишку, дам трамвай

И скажу: "Играть давай!".

Песня "Так уж получилось"

Ведущая – Ребята, а в какое время суток чаще всего удят рыбу? (утром).

Вот в одно прекрасное летнее утро встал рыбак Тарас, поздоровался с солнышком, взял удочку и ...

7 ребенок: Как-то раз, как-то раз

У реки бродил Тарас.

Из воды пищит карасик:

- Поиграй со мной, Тарасик!

Здесь река не глубока

И теплее молока.

Ты с волною покружись,

Ты со мною подружись!

Подари мне червячка,

Если можно, без крючка!

### **Игра «Чепуха»**

#### **Ведущий 2.**

Сначала я задам вопрос,

А ты затем над ним всерьез

Подумай и одно из двух –

«Да» или «нет» ответь нам вслух,

Коль ты находишь, что сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Терять не стоит время нам,

Играй, и ты увидишь сам.

Скажи, приветствуя рассвет,

Поет ли сом усатый?

**Дети.** Нет!

#### **Ведущий 2.**

А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать?

**Дети.** Да!

**Ведущий 2.**

А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным?

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может?

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

Мерцает ночью, как звезда,  
На небосклоне спутник?

**Дети.** Да!

**Ведущий 2.**

Неужто пятаются всегда,  
Передвигаясь, раки?

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

Верблюд способен,-

Дай ответ, -

Идти три дня без пищи?

**Дети.** Да!

**Ведущий 2.**

Тем, кто трудится всегда,  
В народе уважение?

**Дети.** Да!

**Ведущий 2.**

Скажи мне, злые холода  
Для обезьян опасны?

**Дети.** Да!

**Ведущий 2.**

В конце спросить пришла пора

Тебе понравилась игра?

**Дети.** Да

**Ведущая** – Ребята, вы упоминали, что лето нам дарит различные ягоды. А какие ягоды вы знаете?(ДЕТИ)

А кто из вас знает какие правила нужно знать, когда идешь в лес?

**Ведущий 1.**

Сейчас мы сыграем в игру, в которую любят играть девчонки и мальчишки Японии. Маэстро, музыку!

*Звучит специально подобранная музыка, ведущий 1 проводит игру «Покажи нам, как резвиться».*

Запоминайте движения и слова и делайте, как я.

Если птицы распевают тут и там,*(Два хлопка.)*

Если бабочки расселись по кустам,*(Два хлопка.)*

Научи нас веселиться,

Покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.*(Два хлопка.)*

Если выучил урок ты назубок,*(Два удара ногами.)*

Да к тому ж еще товарищу помог,*(Два удара ногами.)*

Научи нас веселиться,

Покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.*(Два удара ногами.)*

Если маме всю посуду перемыл*(Два хлопка по коленям.)*

И ни чашки, ни тарелки не разбил,*(Два хлопка по коленям.)*

Научи нас веселиться,

Веселиться и гордиться,

А мы будем делать так же, как и ты.*(Два хлопка по коленям.)*

Если больно ты ушибся о косяк,*(Покачиваем головой, ай, ай.)*

Если шишка на макушке, как кулак.*(Покачиваем головой.)*

Научи ты нас не плакать,

Научи ты нас не ахать,

И мы будем делать так же, как и ты.*(Покачиваем головой, ай, ай.)*

Если в космос ты отправился во сне,*(Два раза подпрыгнуть.)*

Если бегал ты вприпрыжку по Луне, *(Два раза подпрыгнуть.)*

Покажи, как ты резвился,

Как резвился, веселился,

А мы будем делать так же, как и ты.*(Два раза подпрыгнуть.)*

**Ведущая** – Ребята, а как одним словом можно назвать леса, поля, цветы, насекомых, животных? (Природа)

8 ребенок: Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,

Паучок – терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду

И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте,  
Солнце учит доброте,  
Каждый день зимой и летом  
Дарит нам тепло со светом

Ведущая – Вот чему нас учит природа, а поэтому ее надо беречь!

9 ребенок: каждое дерево нужно беречь  
Возле деревьев костров не жечь.  
Если напрасно дерево срубишь,  
Станешь беднее, богаче не будешь.  
Кто из березок любит пить сок,  
Сушит березки, портит лесок.

### **Ведущий 1.**

Каждый день как воскресенье.  
Игры, шутки, смех, веселье.  
Можно прыгать, петь, кричать,

И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе!

Поле и лес – брат и сестра:  
Ниву без леса сгубят ветра.  
С рощей зеленой дышится краше,  
Зелень лесная – здоровье наше!

Просто некогда скучать.  
Можно прыгать со скакалкой,  
Заиграться можно в салки.  
Летом некогда скучать.

**Ведущий 1.** Ребята! Сколько слов хороших сказано о лете. Где же гостя наша? Ей пора прийти.  
Давайте все вместе позовем ее. *Первый ведущий и дети зовут Лето.*

Лето с солнышком, вкатись,  
Засияй и засветись!  
Маками и кашками,  
Вишнями, ромашками.  
В краски яркие оденься,

### **Лето.**

Здравствуйте, мои друзья!  
Что, заждались вы меня?  
Буду радостью, весельем  
Каждый день ваш наполнять.  
Всех мальчишек и девчонок  
Теплом летним согревать.  
Всем желаю дней чудесных,  
Радостных и интересных  
Кто куда, кто в поход,  
Кто в цветник, на огород.  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Мы наш праздник завершаем  
И ребят всех поздравляем.  
С летом, солнцем и теплом  
И чудесным летним днем.

Жарким солнышком согрейся.  
Лето красно, в добрый час  
Ты явись сюда сейчас.  
*Звучит музыка, идет Лето.*

1. Выставка детских работ «Летнее настроение»
2. Наблюдения на мероприятии «Здравствуй, лето!»

Вид диагностики	Наблюдения на мероприятии «Здравствуй, лето!»									Всего						
	Активность			Заинтересованность			Эмоциональность				Коммуникативность					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н		В	С	Н			
Итоговая																

3. Оценка выставочных работ

Вид диагностики	Оценка выставочных работ									Всего			
	Самостоятельность			Качество работ			Аккуратность						
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н				
Итоговая													